

第五課 教會的領袖

—提摩太前書第四章

問題

- 真假教師的為人和教導有何不同？
- 如何成為一個和神心意的領袖？

背景

保羅勸勉提摩太在面對錯謬的教導時，他應該如何來帶領教會成為合神心意的領袖



假教師的教導〔vv1~5〕

- πίστεως〔和合本譯『真道』，原意為『信仰』〕 \longleftrightarrow διδασκαλίας δαιμονίων〔鬼魔的道理〕
- 假教師的為人—說謊、良心被鐵烙貫了
- 錯謬的教導—禁止嫁娶、禁戒食物〔或譯叫人戒葷〕
- 從保羅的駁斥來看，他們的理由可能是葷菜是不潔淨的



保羅的駁斥〔vv4~5〕，因為〔ὅτι〕...

〔1〕凡 神所造的物都是好的；

〔2〕存感謝著領受，就沒有一樣可棄的；

〔3〕都因 神的道和人的祈求成為聖潔了。

在〔3〕中，保羅並非指食物本身不潔淨〔那是假教師的理論〕，而需要藉著『神的道和人的祈求』來潔淨。他乃是指透過這兩件事讓人再度確信。

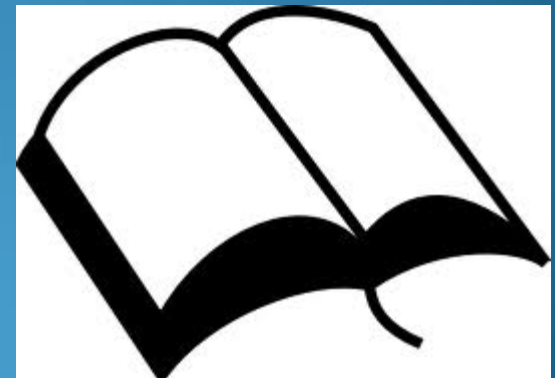


真領袖的教導〔vv6~16〕

經文結構

可以使用以下兩種方式來分析經文結構：〔Mounce〕

- 三個『這些事』〔ταῦτα〕〔四：6，11，15〕來表達提前所有的內容
- 十二個命令句，其中有十個成對出現，因此構成七個觀點：
 - ἔση〔v6〕便是
 - παραιτοῦ和γύμναζε〔v7〕棄絕...操練
 - Παράγγελλε和δίδασκε〔v11〕吩咐...教導
 - καταφρονεῖτω和γίνου〔v12〕小看...都做
 - πρόσεχε〔v13〕以為念
 - ἀμέλει和μελέτα〔v14~15〕輕忽...殷勤專心
 - ἔπεχε和ἐπίμενε〔v16〕謹慎...恆心



A. 持續為耶穌基督的好職事〔v6〕

- 『便是』 ἔση是現在式，是表示持續進行的意思
- 『職事』〔與三：8同一字〕原文διάκονος是指僕人的意思
- 『提醒』原文ὑποτιθέμενος有放在面前的意思
- 『得了教育』原文ἐντρεφόμενος是得著餵養的意思，特別是在以下方面：

Words of the faith and of the good teaching

λόγοις τῆς πίστεως καὶ τῆς καλῆς διδασκαλίας

真道及美好教導的話語〔神話語的本身和人的教導〕

- 你將這些事提醒弟兄們，就可以做基督耶穌的好僕役，有信仰上的話語和你向來所追隨為標準的好教義之話語培養著。（呂振中譯本）

B. παραιτοῦ and γύμναζε [v7] 棄絕...操練

- 都是現在式，是表示持續進行的意思
- 棄絕世俗的言語和老婦荒渺的話 [參一：6]
- 操練敬虔

以運動員為比喻

我們花時間鍛鍊身體，我們有花時間操練敬虔嗎？

操練身體只對今生有益，操練敬虔卻對今生來生都有益

C. Παράγγελλε and δίδασκε [v11]

吩咐...教導

- 吩咐是軍事用語，有命令之意
- 教導是公開的傳講



D. καταφρονείτω和γίνου〔v12〕小看...都做

- 停止讓人小看你
- 在以下事成為人的榜樣：
 - 言語：控制舌頭
 - 行為：生命的表現
 - 愛心：對人
 - 信心：對神
 - 清潔：對自己
 - 生命的每一部分
- 領袖不是靠能力頭銜而是用生命來贏得人的尊重



Ε. πρόσεχε [v13] 以為念

- 宣讀〔神的話〕、勸勉〔你的言語〕、教導〔你的生命〕
- 尊主為大，表達對神的順服
- 神話語的本身和神話語的教導〔身教、言教〕



F. ἀμέλει和μελέτα〔v14~15〕輕忽...殷勤專心〔培植〕

- 這裡的恩賜是指與事奉有關的恩賜—教導、以及運用這恩賜的權柄和能力
- 按手可能就是按立
- 要不斷努力去使用操練這些恩賜

G. ἔπεχε和ἐπίμενε〔v16〕謹慎...恆心

- 謹慎：緊緊的守住
- 恆心：表示留在，持續於生命和教導中



結語

好的教會領袖是持續成長的領袖；〔終身學習、操練敬虔、運用恩賜〕

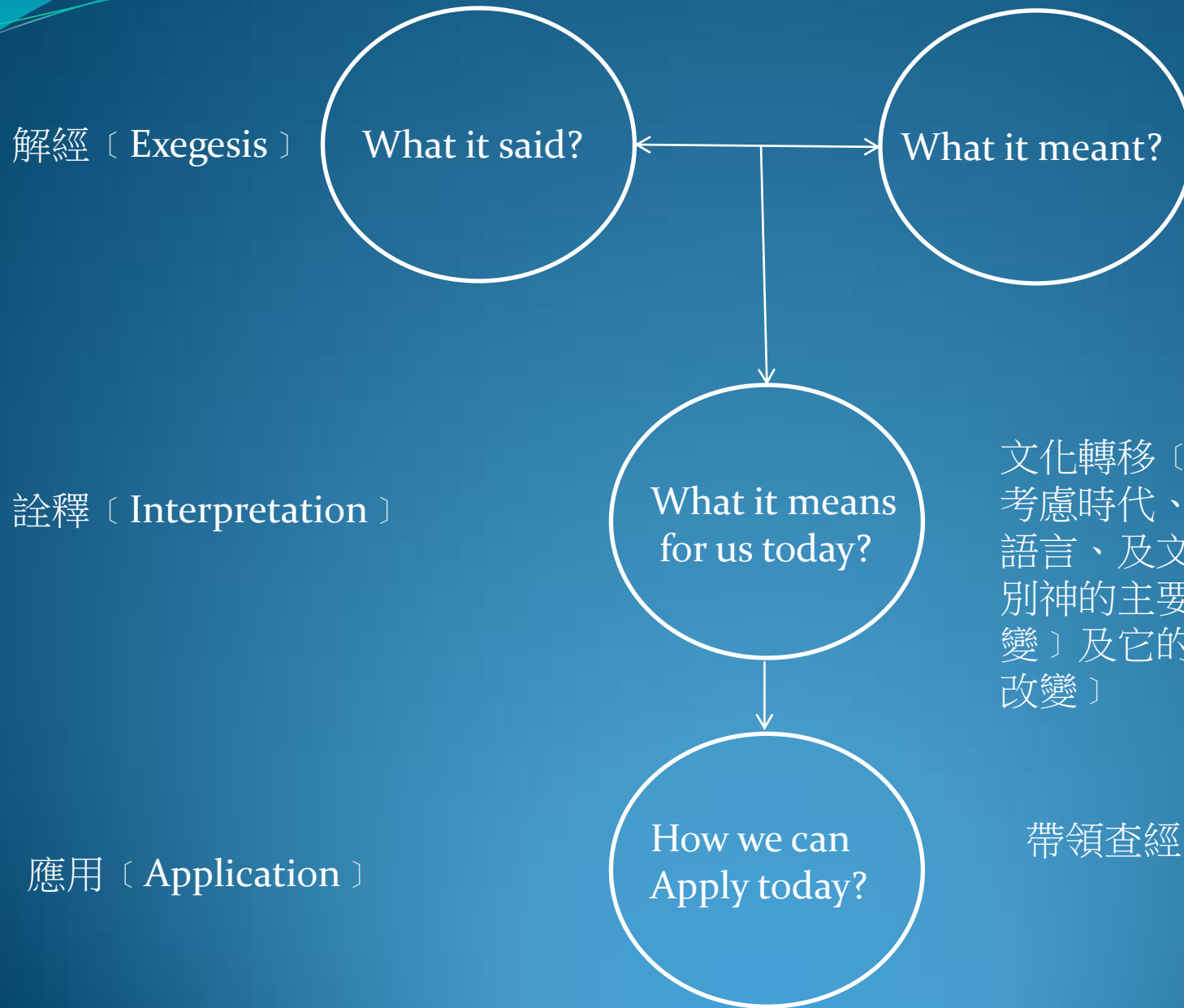
好的教會領袖是生命傳承的領袖；〔吩咐教導敬虔、致力於神話語的教導〕

好的教會領袖是生命帶領的領袖。〔作信徒的榜樣、謹慎恆心自己和教導〕



Backup Slide

釋經〔Hermeneutics〕原則



歷史文法〔化〕解經法〔Historical-Grammatical〕：一種『客觀』的方法，透過研究經文當時的字句文法、歷史背景、地理文化以及社會風俗習慣等來找出經文的原意

文化轉移〔cultural shift〕：考慮時代、空間、文化習慣、語言、及文體的差異。來區別神的主要啟示〔永恆不變〕及它的文化表現〔容易改變〕

帶領查經、講道、生活應用