

第三課公眾的崇拜

一提摩太前書第二章

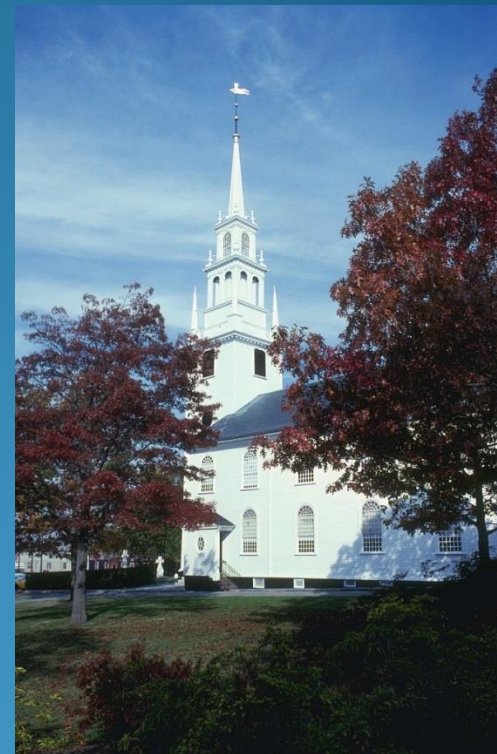
問題

- 公開的禱告是否只是為某些特定的對象？
- 男女在公眾敬拜中各該扮演怎樣的角色？

情境〔 Context 〕

經文是針對怎樣的處境？

從上下文來看應該是珍對教會公眾聚會的場合〔 提前三14~15 〕



為萬人預備的救恩〔二：1~7〕

背景：當時有人教導在公眾聚會時只為特定的少數人禱告

保羅的回應：強調禱告是為「萬人」的，因為：

- (1) 為萬人禱告是神所悅納的〔v3〕；
- (2) 神願意萬人得救〔v4〕；
- (3) 基督自己成為萬人的贖價〔v6〕



- 用我“勸”你〔二：1〕為起首，這是接續前面〔一：3〕的用法
- 「萬人」希臘文πάντων ἀνθρώπων即“所有人”之意，這段經文中πάντων“所有”出現三次(vv1a, 4a, 6a)，ἀνθρώπων“人”出現四次(vv1a, 4a, 5ab)
- vv5~6a是一段信經，強調三位一體和基督的神、人二性〔尼西亞會議〕
- 保羅就曾經是逼迫教會的，但神不但拯救他(一15~16)更呼召他成為外邦的使徒〔v7〕



教會的事奉〔二：8~15〕

背景：以弗所教會因錯誤的教導造成→男人在聚會禱告時生氣爭吵，女人穿著顯眼華麗並與男人爭競

保羅的回應：

對男人的勸告—消極：無憤怒、無爭論〔疑惑〕；

積極：舉起聖潔的手，隨處禱告

對女人的勸告—消極：不以編髮、黃金、珍珠、和貴價的衣裳為妝飾；

積極：願女人廉恥、自守、以正派衣裳為妝飾；有善行



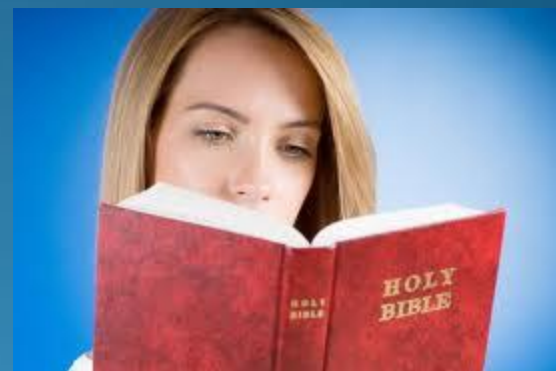
- 用我“願”...又“願”來做v8、9的起首，與上面我“勸”〔二1〕類似的語法來表達一個不同但卻相關的主題
- 從上下文來看，這裏是指教會公眾崇拜，因此在v8的“隨處”應該是指所有公眾崇拜的場合。〔參三：15〕
- 希臘文“ἄνδρας”和“γυναῖκας”可翻譯為“男人與女人”或是“丈夫與妻子”。從上下文來看翻譯為“男人與女人”較為恰當。
- “女人”在vv9~10，15是複數，在vv11~14則是單數。複數的表達是代表以弗所教會的女人，而單數則是指共通的原則。

婦女在教會的事奉〔保羅在vv11~15的教導〕

保羅的觀點：

女人要沉靜學道，
一味的順服。

我不許 女人講道；
也不許 他轄管男人，
只要沉靜。〔 vv11~12 〕



保羅的理由：因為〔 γὰρ 〕先造的是亞當，後造的是夏娃；不是亞當被引誘，乃是女人被引誘〔 vv13~14 〕

保羅的結論：然而女人若常存信心、愛心，又聖潔自守就必在生產上得救〔 v15 〕

『就必在生產上得救』的幾種解釋：

- 這裡就是指女人在生產上能免除危險：生產之苦
- 生產是神給女人重要的職分，因此女人若盡到神給的角色就必得救
- 生產是指特定的事件指—耶穌基督的降生



目前學者對這段經文的解釋，大概持有以下幾種觀點

觀點	解經	應用	優點	缺點
傳統保守的觀念	經文直接按字面解釋，不需考量特殊情況。男人先造因此地位高於女人，而且女人較男人易受引誘。	女性不宜在教會中擔任領袖，也不適合擔任教導的工作	經文解釋簡單	保羅在提前三：11和羅十六：1~3都提到女職事，顯然保羅並沒有否定女性是可以在教會中擔任領袖。另外著名的教師亞波羅就曾受百基拉〔妻〕和亞居拉的教導〔徒二十四：26〕，此外保羅在多三：3~6也提到婦女教導婦女及年輕人，可見婦女也是可以從事教導的

觀點	解經	應用	優點	缺點
男性領導的觀念	這段經文主要適用於教會領袖，因此男性應該在教會主導。至於夏娃受引誘，則是做一個例子來說明女性不服從男性領導的結果	女性在男性的帶領下，可擔任領袖但不可以做權威性的教導	可以合理解釋這段經文，並不會與保羅其他處的經文牴觸	經文解釋較不直接。且與現今主流思想不相符合

觀點	解經	應用	優點	缺點
多元事奉的觀點	聖經在多處都提到平等的觀點〔例西三：11〕，而且聖經的領袖觀不是管轄而是服事。因此經文不能照字面解	教會是多元分工，男女照恩賜事奉。因此領袖男女皆可不須有限制	平衡不同經文的觀點	沒有直接解釋經文。而且保羅在兩處的經文是適用於不同的情況

觀點	解經	應用	優點	缺點
平等主義觀點	這段經文只適用於以弗所教會當時的特殊情況，因為當時婦女並未受教育，所以應該先學習再教導。現今女性普遍接受教育而且男女平等觀念盛行，因此這段經文並不適用於現在	女性不僅可以做教會領袖〔牧師、長老、職事〕，也可以擔任所有教導的工作〔講道、成人主日學、兒童主日學〕。	適合現今潮流，較易被一般人所接受	保羅在vv13~14引用舊約典故來支持其論點，由此來看他可能認為這是一個普遍原則，不僅僅只適用於以弗所教會而已。

結語

- 神的救恩是普及萬民的，因此公開的禱告也應該是為所有人的
- 男女在崇拜事奉中扮演不同的角色，重要的是照神的心意來敬拜祂，不要讓自己成為攪擾，而是讓神成為一切讚美事奉的中心。



Backup Slide

釋經〔Hermeneutics〕原則

解經〔Exegesis〕

What it said?

What it meant?

歷史文法〔化〕解經法〔Historical-Grammatical〕：一種『客觀』的方法，透過研究經文當時的字句文法、歷史背景、地理文化以及社會風俗習慣等來找出經文的原意

詮釋〔Interpretation〕

What it means for us today?

文化轉移〔cultural shift〕：考慮時代、空間、文化習慣、語言、及文體的差異。來區別神的主要啟示〔永恆不變〕及它的文化表現〔容易改變〕

應用〔Application〕

How we can Apply today?

帶領查經、講道、生活應用